



AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1^{re} ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (50%)	X	X	X
Écrire (30%)	X	X	X
Communiquer oralement (20%)		X	X
Anglais			
Comprendre des textes entendus (60%)	X		X
Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (20%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse (100%)	X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)	X		X
Arts plastiques (100%)		X	X
Musique (100%)		X	X

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence *Organiser son travail* fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.





AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (50%)	X	X	X
Écrire (30%)	X	X	X
Communiquer oralement (20%)		X	X
Anglais			
Comprendre des textes entendus (60%)	X		X
Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (20%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse (100%)	X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)	X		X
Arts plastiques (100%)		X	X
Musique (100%)		X	X

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion. Il est à noter qu'à la fin de la 2^e année, les élèves sont soumis à une épreuve obligatoire en mathématique (CSDM).

De plus, la compétence *Organiser son travail* fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.





AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (50%)	X		X
Écrire (30%)		X	X
Communiquer oralement (20%)		X	X
Anglais			
Communiquer oralement en anglais (50%)		X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
Écrire des textes (15%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (30%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X
Éthique et culture religieuse (100%)			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)			
Science et technologie (100%)			
Éducation physique et à la santé (100%)			
Arts plastiques (100%)			
Musique (100%)			

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence *Organiser son travail* fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.





AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (50%)	X		X
Écrire (30%)		X	X
Communiquer oralement (20%)		X	X
Anglais			
Communiquer oralement en anglais (50%)		X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
Écrire des textes (15%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (30%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X
Éthique et culture religieuse (100%)	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	X	X	X
Science et technologie (100%)	X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)	X		X
Arts plastiques (100%)		X	X
Musique (100%)		X	X

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 4^e année, les élèves sont soumis à deux épreuves obligatoires, l'une en mathématique (CSDM) et l'autre en français en deux volets : lecture et écriture (MELS).

De plus, la compétence *Travailler en équipe* fera l'objet d'un commentaire à l'étape 3.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.





AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (40%)	X		X
Écrire (40%)		X	X
Communiquer oralement (20%)	X		X
Anglais			
Communiquer oralement en anglais (45%)		X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
Écrire des textes (20%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (30%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse (100%)			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)			
Science et technologie (100%)			
Éducation physique et à la santé (100%)			
Arts plastiques (100%)			
Art dramatique (100%)			

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence *Organiser son travail* fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.





AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 6^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape 1 (20%) 19 novembre	Étape 2 (20%) 25 février	Étape 3 (60%) 23 juin
Français			
Lire (40%)		X	X
Écrire (40%)	X		X
Communiquer oralement (20%)	X		X
Anglais			
Communiquer oralement en anglais (45%)		X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
Écrire des textes (20%)		X	X
Mathématique			
Résoudre une situation-problème (30%)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse (100%)			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)			
Science et technologie (100%)			
Éducation physique et à la santé (100%)			
Arts plastiques (100%)			
Art dramatique (100%)			

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 6^e année, les élèves sont soumis à trois épreuves obligatoires. L'une en mathématique (MELS), une autre en français lecture et écriture (MELS) et une troisième en anglais (CSDM).

De plus, la compétence *Exercer son jugement* critique fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

