

École Laurier (délocalisée)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Laurier définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

La vision de l'école Laurier s'articule autour de 3 actions principales :

Qualité du milieu de vie

Offrir un environnement stimulant, ouvert, inclusif et bienveillant permettant de socialiser, d'instruire et de qualifier.

Développement global

Miser sur la compétence et la mobilisation de l'équipe-école afin d'éveiller la curiosité et de susciter l'engagement des citoyens de demain.

Sentiment d'appartenance

Valoriser la collaboration entre l'école, la famille et la communauté.

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école Laurier sont la collaboration, l'ouverture et la bienveillance.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Laurier est située au cœur de la vie culturelle du Plateau-Mont-Royal, à proximité des musées, des galeries, des théâtres, des bibliothèques, des parcs et des centres sportifs. Favorisant une approche axée sur la littérature jeunesse, la musique, les arts plastiques et le sport, elle offre aux élèves un milieu éducatif stimulant tant sur le plan intellectuel que sur le plan social. Chaque année, nos élèves ont le plaisir de découvrir de nouvelles œuvres littéraires et illustrées, de participer à des concerts, de visiter des lieux de diffusion, d'aller voir des pièces de théâtre et de s'inscrire à des activités parascolaires. Nous comptons sur une équipe-école engagée et compétente. Plus d'une vingtaine de membres du personnel enseignant veillent au bien-être et au développement global de nos élèves. Ces membres le font conjointement avec l'ensemble du personnel : spécialistes, éducateurs et éducatrices, technicienne en service de garde, éducatrice classe principale, secrétaire, concierges, psychoéducatrice, orthophoniste, éducatrice spécialisée, orthopédagogues, direction adjointe et direction. Chaque membre du personnel a à cœur la réussite scolaire et sociale des élèves, en accordant une place prépondérante à la pédagogie, à l'ouverture aux différences, à la bienveillance, à l'harmonie et à la protection de l'environnement. L'une des grandes forces du milieu réside dans la collaboration étroite entre la famille, l'équipe-école et la communauté. Le sentiment d'appartenance y est très fort en raison des événements rassembleurs qui ponctuent l'année scolaire. L'OPP (l'organisme de participation des parents) et le Conseil d'établissement sont très impliqués dans la vie démocratique de l'école. Parents bénévoles et partenaires se joignent au personnel de l'école pour enrichir le cursus scolaire d'activités diverses qui procurent du bonheur aux élèves. À l'école Laurier, nous valorisons l'école publique et nous nous assurons de l'excellence des services éducatifs auxquels nos élèves ont droit.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Depuis l'automne 2022, l'école Laurier est en rénovation. Des travaux majeurs sont en cours afin de rehausser la qualité du bâtiment à l'intérieur et à l'extérieur. Le projet de réhabilitation comprend entre autres:

- la réfection complète de l'enveloppe extérieure (remplacement de la maçonnerie et des panneaux de béton, des portes et des fenêtres extérieures, et de l'éclairage extérieur);
- la réfection des finis intérieurs (planchers, plafonds, peinture);
- une amélioration de l'apport frais dans l'école grâce à l'ajout d'un système de ventilation;
- le réaménagement complet du service de garde et de la bibliothèque;
- et l'ajout d'une nouvelle mezzanine.

Les services éducatifs de l'école Laurier sont donc délocalisés temporairement dans une nouvelle école qui est située dans le quartier Villeray, au 7378 rue Lajeunesse, à Montréal. Un service de transport scolaire est proposé pour faciliter le déplacement des élèves vers l'école transitoire. Le retour à l'école d'origine est prévu en 2024.

Portrait sociolinguistique et sociodémographique

Pour la rentrée scolaire 2023, nous accueillons plus de 380 élèves de la maternelle à la 6e année. La majorité de nos élèves proviennent d'un milieu francophone. 85,4 % sont nés au Québec; 7 % en France; et 7,6 % à l'extérieur du Québec. Les langues parlées à la maison sont le français à 92,4 %; l'anglais à 5,2 %; le turc à 0,5 %; le japonais, le mandarin, le portugais, le tagalog, le bulgare, l'arabe, l'espagnol: à 0,3 %. Nos élèves sont cultivés, ils savent s'exprimer avec éloquence. Ils ont besoin d'être stimulés intellectuellement et de relever des défis. Ils sont investis dans leurs études. Leur taux de réussite scolaire et aux examens du Ministère de l'Éducation est très élevé.

Indice de défavorisation

Selon les indices des milieux socioéconomiques (ISME), l'école Laurier se situe au niveau 2 sur une échelle de 1 à 10 (1 représentant un milieu favorisé et 10, un milieu très défavorisé). Elle est donc considérée comme un milieu très favorisé. Selon l'indice du seuil de faible revenu (SRF), 14 % de nos familles ont un faible revenu.

L'école Laurier peut compter sur la collaboration de plusieurs partenaires, dont le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et le CLSC du Plateau-Mont-Royal. Le lien avec la communauté appuie grandement le succès scolaire de nos élèves.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Contexte socio-économique favorable;
- Soutien des parents dans l'éducation des enfants;
- Collaboration étroite entre les parents et l'équipe-école;
- Offre publique de services professionnels et pédagogiques;
- Engagement des élèves et réussite scolaire;
- Sentiment d'appartenance;
- Ambiance saine, bienveillante et agréable;
- Primauté de la pédagogie pour l'équipe-école;
- Enseignement continu par bascule (looping);
- Programme de tutorat entre les classes;
- Activités diversifiées en parascolaire, incluant des offres attrayantes pour les sportifs;
- Approche axée sur la littérature;
- Stabilité et compétence du personnel;
- Enseignant mentor;
- Accompagnement des nouveaux enseignants par des enseignants IPE (programme d'insertion professionnelle des enseignants au CSSDM).

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Temps de concertation entre le personnel du service de garde et le personnel enseignant;
- Arrimage des pratiques pédagogiques en mathématique entre les niveaux et entre les cycles.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves dont les résultats sont inférieurs à 70% dans la compétence résoudre une situation-problème.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en numératie.

Objectif : Atteindre le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence résoudre une situation-problème de 88 % à 93 % d'ici juin 2027.