

Date d'adoption du « Projet éducatif » par le conseil d'établissement : 2019-04-16

Encadrements légaux

Le projet éducatif est un outil stratégique. Il est la résultante d'un exercice de mobilisation de tous les acteurs intéressés par l'école qui permet notamment de mettre en lumière les forces et les défis de la population scolaire.

L'analyse des données recueillies tout au long de la démarche permet de déterminer les enjeux. De ces enjeux découle le choix d'orientations et d'objectifs centrés sur l'apprentissage et la réussite des élèves.

L'article 37 de la Loi sur l'instruction publique nous dit : *Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte : 1° le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite scolaire; 2° les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves; 3° les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif; 4° les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés; 5° la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire. Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° [...] doivent également être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. Le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école.*

Par la suite, le projet éducatif devra être mis en œuvre en convenant avec l'équipe-école des moyens qui permettront l'atteinte des objectifs et des cibles établis. La mise en œuvre peut se référer, entre autres :

- aux pratiques éducatives du milieu;
- au Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la CSDM et ses quatre environnements :
 - pédagogique
 - technopédagogique
 - familial et communautaire
 - scolaire
- aux résultats des recherches et des expériences;
- etc.

Portrait et contexte

Contexte de l'établissement

École d'environ 526 élèves provenant de milieux majoritairement francophones.

Service de garde accueillant 509 élèves.

Résultats scolaires qui se démarquent par un taux de réussite élevé.

Stabilité du personnel

Point de service: programme de soutien à l'intégration en classe régulière des élèves TSA

Services à l'élève : orthopédagogie, orthophonie, psychoéducation, soutien linguistique, éducation spécialisée

Démarche d'interventions préventives dès le préscolaire pour les apprentissages

Enseignement continu par bascule dans un même cycle (looping)

Enseignement de l'art dramatique au 3e cycle

Approche axée sur la littérature (en anglais: book club)

Partenariat avec la communauté (centre St-Denis, piscine Lévesque, aréna St-Louis, poste de police de quartier, bibliothèque du Plateau-Mont-Royal et Marc Favreau).

Programme de tutorat entre les classes

Activités diversifiées en parascolaire, incluant des offres attrayantes pour les sportifs

Enjeux

La réussite des élèves vulnérables (50-69)

Projet éducatif

Orientation : Rehausser le niveau des compétences des élèves en littératie

Objectif : D'ici 2022, réduire le taux d'élèves vulnérables (50-69) pour la compétence en lecture.

Éléments de pilotage :

Taux de réussite lecture, écriture, raisonner élèves vulnérables

Indicateur : Taux de réussite des élèves vulnérables en lecture.

Cible : 5 %