



CAP SUR LA LITTÉRATURE À L'ÉCOLE LAURIER

Projet éducatif 2023-2027

« Comme pratique culturelle, la lecture est l'une des grandes voies du savoir et de l'imaginaire. »

Au cœur de notre projet éducatif, la littérature est à l'honneur pour tous les enfants. Par le biais d'activités variées, les jeunes ont la chance de s'initier à différents corpus à caractère littéraire. Comptines, chansons, fables et légendes, contes, biographie, théâtre et journalisme sont abordés hebdomadairement selon le cycle d'apprentissage de l'enfant.

À l'école Laurier, on découvre des auteurs, on provoque l'imaginaire, on explore la pensée, on débusque les mots...

Le temps de lire, un art de vivre !

Politique de la lecture et du livre

Au **préscolaire**, les petits sont sensibilisés à l'histoire de l'écriture, des pictogrammes à l'informatique, en passant par l'imprimerie. Ils participent aussi à la création d'albums.

Au **1er cycle**, les enfants explorent la bande dessinée et le journal personnel. Ces genres littéraires sont fort appropriés pour les premiers apprentissages de la lecture et de l'écriture puisqu'ils allient une forme sobre du discours expressif à l'illustration. Chansons et comptines jalonnent aussi ce cycle.

Au **2e cycle**, les élèves sont sensibilisés à la poésie et aux fables. L'appropriation d'un corpus judicieux amène les jeunes à réaliser eux-mêmes une production diversifiée. De plus, l'univers chimérique des contes et légendes chapeaute de nombreux projets de consolidation et d'enrichissement de la langue.

Le **3e cycle** est consacré au théâtre, à la biographie et au journalisme. C'est l'occasion de se familiariser avec la représentation scénique, tant au plan analytique que créatif. Par ailleurs, au cours de ce cycle, les jeunes mettent en œuvre les acquis des années précédentes afin de comprendre, d'étudier et de composer des textes journalistiques. La biographie est également abordée permettant ainsi aux jeunes de découvrir la vie de certains personnages importants qui ont marqué leur époque.
