

## Plan de lutte 2022-2023

### 103 - École Laurier (délocalisée)

#### ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

#### SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<p>Cohérence et constance des interventions des adultes.</p> <p>Sentiment d'insécurité des élèves dans les toilettes (31%), dans les autobus (26%) et sur la cour d'école (27%).</p>	<p>Réduire de 10% le sentiment d'insécurité des élèves pour atteindre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toilettes (21%)</li> <li>- Autobus (16%)</li> <li>- Cour d'école (17%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les règles d'autobus soient respectées.</li> <li>- Qu'il y ait une cohérence dans les interventions des adultes.</li> <li>- Utiliser le passeport de circulation.</li> <li>- Avec tous, je m'exprime respectueusement;</li> <li>- J'agis de façon pacifique et, au besoin, je vais voir un adulte;</li> <li>- Je suis honnête dans mes paroles et mes gestes;</li> <li>- Dans tous mes déplacements, je suis calme et en silence.</li> </ul>

Moyens retenus: Prévention universelle

Moyens retenus: Interventions ciblées

<p>Surveillance active qui rappelle les comportements attendus et félicite les comportements positifs.</p> <p>Ajouter une surveillance aux toilettes (5 minutes) au début de la récréation.</p> <p>Suivi régulier avec les élèves brigadiers (psychoéducatrice, TES et direction adjointe).</p> <p>Ateliers de prévention sur l'intimidation et la cyberintimidation pour les élèves du 3e cycle, par les agents du SPVM.</p> <p>Rappel des comportements attendus et des bons coups sur des téléviseurs installés à des endroits stratégiques.</p>	<p>Systématiquement, mettre un avertissement dans l'agenda, lorsque l'une des 4 règles suivantes du code de vie est enfreinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec tous, je m'exprime respectueusement;</li> <li>- J'agis de façon pacifique et, au besoin, je vais voir un adulte;</li> <li>- Je suis honnête dans mes paroles et mes gestes;</li> <li>- Dans tous mes déplacements, je suis calme et en silence.</li> </ul> <p>Passeport de circulation.</p> <p>Instauration des brigadiers d'autobus qui rappellent les comportements attendus et rapportent les incidents à un adulte.</p> <p>Formation ARASS (Arrêter- Rappeler-Aider- Sécuriser-Suivre) aux éducateurs du service de garde par un conseiller pédagogique au CSSDM.</p> <p>Rappels mensuels de ce qu'est une surveillance active et des moyens au plan de lutte à l'intimidation et à la violence aux membres du personnel lors des réunions.</p> <p>Arrimage des pratiques d'interventions et de modélisation des comportements attendus (TES, SDG, Directions, Psychoéducatrice, Enseignants).</p>
---	---

### ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Questionnaire maison janvier 2023 et Questionnaire maison mai 2023.	Questionnaire passé par les enseignants et comité plan de lutte, avec des questions plus précises sur les vulnérabilités (mai 2023) : " Est-ce que tu te sens en sécurité dans (les toilettes, les autobus, la cour d'école) ?- oui ou non"  Repasser questionnaire amélioré maison en septembre 2023.

### ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'attinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>Le 2e questionnaire a été passé par environ 250 élèves. Le but étant de vérifier si nous avons atteint nos objectifs de réduire de 10% le sentiment d'insécurité des élèves pour atteindre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toilettes (21%)</li> <li>- Autobus (16%)</li> <li>- Cour d'école (17%)</li> </ul> <p>Les résultats sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toilettes (20%)</li> <li>- Autobus (24%)</li> <li>- Cour d'école (15%)</li> </ul> <p>Les objectifs sont donc partiellement atteints: le pourcentage a réduit au niveau de la cour d'école et des toilettes. Mais la situation dans les autobus reste problématique.</p>	<p>L'an prochain, le système de brigadiers sera mis en place plus rapidement et des retours sur les comportements attendus dans le transport seront plus fréquents. Des rencontres avec les classes seront à l'agenda afin de revenir sur ce qui est un comportement adéquat dans l'autobus. Un suivi plus soutenu avec les chauffeurs sera réalisé par la direction adjointe (au moins deux fois par mois) afin de les sensibiliser sur l'importance de l'utilisation des avis de comportement.</p> <p>Nous gardons les permis de circuler pour aller aux toilettes, à cela nous ajoutons des restrictions pour l'accès aux toilettes sur l'heure du midi (afin de réduire « le flânage »).</p> <p>Des formations seront offertes aux adultes qui seront en situation de surveillance durant l'année scolaire.</p> <p>L'objectif pour l'an prochain sera de mettre en place davantage de mesures préventives afin de réduire les comportements qui peuvent amener de l'insécurité.</p>

### Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Le fonctionnement des comportements attendus (règles de vie de l'école) sera présenté aux parents au début de l'année scolaire 2023-2024. Les 4 règles prioritaires seront nommées à la collectivité afin d'en faire une priorité. Elles ont été choisies en fonction des besoins du milieu. Les règles de vie sont plus ou moins bien connues par les parents des élèves: il faut améliorer cela.

Des situations problématiques n'ont pas de correspondance dans le code de vie, il faut pouvoir intervenir à ce niveau tout de même: ce sera à améliorer.

Le protocole d'intervention a été une réussite. Les parents se sont mobilisés et les intervenants ont accompagné positivement les élèves impliqués dans une situation d'intimidation.